

Euroguidance mreža povezuje svetovalce na področju vseživljenjske karierne orientacije v evropskih državah.



Centri Euroguidance delujejo v državah članicah EU, na Norveškem, Islandiji, v Turčiji, Švici, Srbiji in Makedoniji.

Mrežo sofinancira Evropska komisija, Generalni direktorat za zaposlovanje, socialne zadeve in vključenost skupaj s pristojno nacionalno ustanovo v državi članici.

Izbor umeščenosti in aktivnosti centra je tako avtonomna odločitev posamezne države. Slovenija se je mreži Euroguidance centrov pridružila leta 2000 kot Nacionalni center za informiranje in poklicno svetovanje (NCIPS).

Mreža Euroguidance je pripravila zbornik dobrih praks v državah članicah, kjer so predstavljeni primeri dejavnosti centrov Euroguidance.

Če vas zanimajo novice na področju karierne orientacije iz Evrope, se prijavite na naš novičnik.

V letu 2022 mreža Euroguidance obeležuje 30 let delovanja.

Napoved mednarodne konference na temo profesionalizacije in digitalizacije v vseživljenjski karierni orientaciji

Mednarodna konferenca projektov Euroguidance Slovenija in Nacionalne točke za vseživljenjsko karierno orientacijo, ki delujeta v okviru Zavoda RS za zaposlovanje, bo potekala 22. septembra v Ljubljani.

Osrednja tema dogodka bo digitalizacija in profesionalizacija v vseživljenjski karierni orientaciji.

Sodelovali bodo priznani mednarodni strokovnjaki: dr. Julia Yates iz Velike Britanije, dr. Jaana Kettunen iz Finske in Cynthia Mary Harrison Villalba iz Careersnet, CEDEFOP.

Med slovenskimi primeri dobrih praks bomo predstavili Andragoški center Slovenije, Karierne centre Univerze v Ljubljani in Karierni center za mlade (vzhodna regija).

Več o dogodku si boste lahko prebrali v naših prihodnjih publikacijah, ko vas bomo povabili tudi k prijavi.



**Kratki opisi sistemov karierne
orientacije v Evropi**

**Dobre prakse na področju
vseživljenjske karierne
orientacije**

Naše publikacije

Vseživljenjska karierna orientacija

Tedni vseživljenjskega učenja

Tedni vseživljenjskega učenja so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji, ki jih usklajuje Andragoški center Slovenije. Letos bodo potekali od 9. maja do 12. junija.

Natečaj Fulbright za raziskovalno gostovanje v ZDA

Fulbright program nudi doktorskim študentom in doktorjem znanosti možnost raziskovanja v Združenih državah Amerike.

Vključujoče in pravično izobraževanje

Novičnik CMEPIUS, Vključujoče in pravično izobraževanje, predstavlja strokovne prispevke na temo vključevanja, inkluzije in pravičnosti ter predstavitev te prioritete znotraj programa Erasmus+.



Spletna konferenca 'Making mobility programmes more inclusive'

Na voljo je **posnetek** zaključne konference 'Making mobility programmes more inclusive' projektnih partnerjev PLAR-4-SIMP in The Flemish Ministry of Education and Training, the Support Centre Inclusive Higher Education (SIHO) iz Belgije.

PES podcast

Mesečni **PES podcast** prinaša zanimivosti na evropskem trgu dela in zavodov za zaposlovanje v Evropi (Public Employment Services - PES)



Nov priročnik Erasmus+ projekta Strength

'Desk Research and Compendium of Methods on Social-Emotional Competence. Toolkit of methods for developing & enhancing Social-Emotional Skills of Career Guidance Practitioners'

Euroguidance webinarji

V okviru mreže Euroguidance pripravljamo webinarje

- Introduction to EU resources in guidance for refugees 21. april – 10:30-12:00
- Exploring effective approaches to career guidance with refugees 28. april – 14:00-16:00

Prijava je možna na Euroguidance strani.



Predsednik IAEVG dr. Bert van Brussel je nagovoril člane IAEVG

IAEVG razpravlja o tem, kako kratkoročno in dolgoročno pomagati pri soočanju s posledicami dogodkov v Ukrajini.

Mednarodno združenje IAEVG zagotavlja skupno vodenje na področju vseživljenjske karierni orientacije in se zavzema za promocijo dejavnosti s spodbujanjem etičnosti, socialne pravičnosti in najboljše prakse po svetu. Zavzema se, da je vseživljenjska karierna orientacija na voljo vsem ljudem ter da jo izvajajo kompetentni in usposobljeni izvajalci.



EU Skills Profile Tool v ukrajinskem jeziku

Evropska komisija je pripravila prevod **EU Skills Profile Tool v ukrajinskem jeziku**, ki je tudi pripomoček pri integraciji ukrajinskih beguncev na trg dela.

Svetovalna podpora beguncem za boljšo vključenost v državi gostiteljici

V posebni izdaji **International Journal of Educational and Vocational Guidance, International Journal for Educational and Vocational Guidance** so objavljeni aktualni članki v angleškem jeziku o karierni orientaciji za prebežnike, begunce in priseljence, ki so lahko aktualna (pedagoška, svetovalna) strokovna pomoč pri celostni obravnavi tistih, ki so zaradi vojnih spopadov v Ukrajini množično prehajali v druge evropske države.

Migration, educational and career guidance and social inclusion, Andreas Fejes, Manon Chamberland & Ronald G. Sultana.

The labour market integration of migrants and refugees: career guidance and the newly arrived, Ronald G. Sultana.

A systemic and qualitative exploration of career adaptability among young people with refugee backgrounds; Peyman Abkhezr, Mary McMahon & Marilyn Campbell.

Approaches and strategies for understanding the career development needs of migrants and refugees: the potential of a systems-based narrative approach; Paola Magnano, Rita Zarbo, Andrea Zammiti & Teresa Maria Sgaramella.

Supporting (or not) the career development of culturally and linguistically diverse migrants and refugees in universities: insights from Australia. Karen Dunwoodie, Clemence Due, Sally Baker, Alex Newman & Connie Tran.

How does career guidance at schools encounter migrant young people? Interactional practices that hinder socially just guidance; Sanna Vehviläinen & Anne-Mari Souto.

Young refugees' and asylum seekers' career choices: a qualitative investigation. Laurence Fedrigo, Shagini Udayar, Cecilia Toscanelli, Eva Clot-Siegrist, Federico Durante & Jonas Masdonati.

Existential career guidance for groups of young refugees and migrants: a Danish initiative; Inger-Lise Vanja Lund Petersen, Kristina Mariager-Anderson, Thi-Van Patillon & Jean-Luc Bernaud.

Pomoč ukrajinskim državljanom v Sloveniji

Spletna platforma, na kateri so zbrane vse nujne informacije za ukrajinske državljane, ki bežijo pred vojno.

Novice iz Predstavništva Evropske komisije v Sloveniji

Predstavništvo Evropske komisije v Sloveniji med drugim redno pripravlja in posreduje informacije Evropske komisije, ki vplivajo na življenje in delo vseh članic.

Med novostmi smo izbrali tiste teme, ki pomembno vplivajo na izobraževanje, usposabljanje in zaposlovanje.

Priporočilo o priznavanju visokošolskih in poklicnih kvalifikacij beguncev iz Ukrajine

Za hitro, pravično in prožno priznavanje kvalifikacij v državah Evropske unije je Evropska komisija sprejela vrsto [ukrepov](#).

Priporočilo o priznavanju visokošolskih in poklicnih kvalifikacij beguncev iz Ukrajine je pripravila Evropska komisija.

Evropska fundacija za usposabljanje je za izmenjavo informacij vzpostavila vozlišče za vire o ukrajinskih kvalifikacijah. Za premagovanje jezikovnih ovir je Evropska komisija prilagodila svoje orodje za strojno prevajanje *eTranslation*, ki zdaj vključuje tudi ukrajinsščino in ruščino.

Za prožen pristop k priznavanju pa Evropska komisija poudarja možnost izdaje diplom v digitalni obliki, saj so mnogi morda morali oditi brez izvornih dokazil.

Priporočilo obravnava dostop beguncev do reguliranih poklicev, kot so medicinske sestre, zdravniki splošne medicine ter, odvisno od države članice, učitelji in izobraževalno osebje.

Kohezijski ukrepi za begunce v Evropi

Države članice EU so potrdile predlog Evropske komisije o [kohezijskem ukrepu za begunce v Evropi \(CARE\)](#) in podaljšanju veljavnosti treh skladov za notranje zadeve za obdobje 2014–2020 za eno leto.

Države Evropske unije bodo lahko uporabile preostala sredstva iz programov kohezijske politike za obdobje 2014–2020 za nujno pomoč beguncem iz Ukrajine.

Nova pravila bodo omogočila naložbe v izobraževanje, zaposlovanje, zdravstvene storitve, otroško varstvo in ureditev prebivališč, pa tudi zagotavljanje nujne materialne pomoči, na primer hrane in oblačil. Prav tako bodo državam pomagala pri upravljanju migracijskih tokov in meja.

Socialna pravičnost v visokem izobraževanju

Mreža [Eurydice](#) je objavila poročilo o [enakosti in vključevanju v visokem šolstvu v Evropi](#), kjer opisuje učinkovitost posameznih držav pri izboljšanju socialne pravičnosti v visokem izobraževanju. Eurydice ugotavlja, da je dela še veliko, saj so le redki izobraževalni sistemi uvedli ukrepe v podporo mobilnosti ranljivih, zapostavljenih ali nezadostno zastopanih skupin študentov.

Evropski raziskovalni prostor za Ukrajino

Evropska komisija je vzpostavila portal "Evropski raziskovalni prostor za Ukrajino" ([ERA4Ukraine](#)), ki na enem mestu združuje informacije in podporne storitve za ukrajinske raziskovalce in inovatorje.

Na portalu so zbrane pobude na ravni Evropske unije, po državah članicah in pobude nevladnih skupin. Namen portala je ukrajinskim raziskovalcem in raziskovalkam pomagati pri iskanju nastanitve in zaposlitvenih možnosti, olajšati priznavanje njihovih diplom in ponuditi druge storitve.

Portal je vzpostavljen v okviru obstoječe mreže [EURAXESS](#), ki povezuje več kot 600 centrov in 43 nacionalnih portalov v državah Evropske unije in državah, pridruženih programu Obzorje Evropa.

Pregled razvoja na področju zaposlovanja in socialnih zadev v Evropi

Evropska komisija je pripravila pregled razvoja na področju zaposlovanja in socialnih zadev v Evropi, ki se osredotoča na razliko v plačilu med spoloma med mladimi.

Razlika v plačilu med spoloma med mladimi (25–29 let) na začetku njihove poklicne poti v Evropski uniji znaša 7,2 %, kar je približno polovica plačne razlike med celotno delovno populacijo.

Evropska komisija je v strategiji za enakost spolov za obdobje 2020–2025 odpravo plačnih razlik med spoloma opredelila kot prednostno nalogo in za boljše uresničevanje načela enakega plačila za enako delo ali delo enake vrednosti med moškimi in ženskami predstavila [predlog direktive](#).

Glavne ugotovitve raziskave evropskega javnega mnenja Eurobarometer

· Slovenci so večinoma zadovoljni s svojim življenjem; z 89% zadovoljnih vprašanih je Slovenija nad povprečjem Evropske unije.

· Slovenci večinoma niso zadovoljni z delovanjem demokracije v Sloveniji (približno eden od treh vprašanih je zadovoljen, dva nezadovoljna), s čimer je Slovenija dokaj nizko na lestvici držav EU27.

· Med Slovenci ima Evropska unija v največji meri pozitiven ugled, nekoliko bolj kakor med vprašanimi v Evropski uniji.

· Najvišjo stopnjo podpore Slovenci izkazujejo pobudam, ki jih tudi sicer povezujejo s podobo Evropske unije: prost pretok državljanov Evropske unije ter skupna gospodarska in monetarna unija s skupno valuto.

Posodobljen okvir za izboljšanje digitalnih spretnosti v Evropski uniji

Evropska komisija je na [forumu deležnikov za digitalno izobraževanje](#) predstavila [DigComp 2.2](#), posodobljen okvir za izboljšanje digitalnih spretnosti v Evropski uniji.

Novi okvir, ki upošteva sodobne tehnologije in več dela na daljavo v prihodnosti, bo v pomoč izobraževalnim ustanovam in podjetjem pri prilagoditvi učnih načrtov, ciljev in rezultatov ter orodij za pridobivanje digitalnih spretnosti.

Pomemben bo tudi za doseganje cilja Evropske unije, po katerem naj bi vsaj 80 % prebivalstva v Evropi do leta 2030 pridobilo osnovne digitalne spretnosti, ki bodo potrebne za življenje in delo v digitalno preobraženi Evropi.

Nova strategija človeških virov

Evropska komisija je sprejela [novo strategijo človeških virov](#), da bo lahko delovala v interesu vseh Evropejcev in ponujala moderno delovno okolje in izpopolnjujoče poklicne poti, ki privabljajo vrhunske talente iz vseh držav članic.

Kot del strategije je bilo objavljeno tudi sporočilo o ozelenitvi, ki določa, kako bo do leta 2030 postala podnebno nevtralna. Tako daje dober zgled korporativnega podnebnega ukrepanja, kar je v skladu z duhom političnih predlogov za uresničevanje evropskega zelenega dogovora.

Evropski zeleni dogovor

Evropska komisija je predstavila sveženj predlogov [evropskega zelenega dogovora](#). Del predlogov sta tudi nova strategija za trajnejše tekstilne izdelke ter nova pravila o gradbenih izdelkih.

Njihov namen je, da da bi trajnostni izdelki postali pravilo v Evropski uniji, krožni poslovni modeli dobili nov zagon, potrošniki pa bili bolj opolnomočeni za zeleni prehod.

Pogovor s Heleno Felicijan, strokovno sodelavko na projektu »VšečKAM in GREM – Karierni center za mlade«

Helena Felicijan je strokovna sodelavka na projektu »VšečKAM in GREM – Karierni center za mlade«, ki deluje v okviru Društva NOVUS.

Ob obisku velenjskega VšečKAM in GREM Kariernega centra za mlade, ki skupaj z enotami v Mariboru, Novem mestu in Kočevju izvaja naloge karierne orientacije na področju kohezijske regije Vzhodna Slovenija, smo spoznali široko paleto kariernih aktivnosti, publikacij, delavnic in pripomočkov za poklicno izbiro mladih. Med aktivnostmi namenjene šolam je tudi Gledališče poklicev. Ali nam lahko predstavite kako deluje Gledališče poklicev in kakšne odzive med obiskovalci predstav?

Gre za spoznavanje poklicev na atraktiven in izkustven način skozi gledališko igro – malo drugače, a zelo resnično. Zaradi vsebinskega koncepta je namenjena osnovnošolcem starostnih skupin 6 do 13 let in 14 do 19 let, ki razvijajo interese in spoznavajo svet dela ter poklice. Nekatere aktivnosti so primerne tudi za otroke s posebnimi potrebami.

Aktivnost sestavljata gledališka predstava in spremljajoča se delavnica. Mladi z ogledom gledališke predstave in spremljajoče delavnice raziskujejo poklice ter spoznavajo, kaj vse lahko z njimi dosežejo. Razbijajo tudi stereotipe o neenakosti med poklici, ki morda na prvi pogled niso povsem vidni ali očitni, a so v družbi in med mladimi prisotni. Tekom predstave in delavnice mladi ozavestijo dejavnike, ki vplivajo na njihove odločitve, kot npr. ugled poklica, zaslužek, poklicne želje in pričakovanja staršev, vpliv »pomembnih drugih« (sovrstniki, trenerji, učitelji ipd.).

Da je odločitev s strani osnovnih šol čim lažja, smo v ta namen smo skupaj z našimi partnerji pripravili »**Katalog gledališča poklicev**«, z opisom gledaliških lutkovnih dramskih predstav, dramskih predstav, lutkovnih delavnic, interaktivnih - lutkovno - igranih gledaliških predstav in kamišibaj predstav. Aktivnosti potekajo v sodelovanju z zunanjimi strokovnimi in izkušenimi izvajalci, gledališčniki, igralskimi zasedbami, tudi znanimi imeni med mlajšo ciljno populacijo.

Odzivi za zanimanje izvedbe gledaliških predstav so s strani strokovnega pedagoškega osebja pozitivni, prav tako s strani mladih, osnovnošolcev. Gre za predstave, ki v njih prebudijo kreativnost, obuditev poklicnih, pravljinih likov, domišljijjski svet, v sklopu nekaterih aktivnostih si izdelajo čisto svojega gledališčenega junaka, spet v drugih primerih aktivno sodelujejo z gledališčniki.

Pri aktivnosti gre za metodo dela, ki se uporablja v gledališko-aktivistične, pedagoške in izobraževalne namene, kot orodje za doseganje socialne pravičnosti, lahko pa ima tudi terapevtske učinke.

Predstave se lahko izvajajo v prostorih enot kariernega centra za mlade ali v prostorih po dogovoru s šolami, kot dopolnitev dejavnosti šol v okviru dni dejavnosti, obveznih izbirnih predmetov OŠ, obveznih izbirnih vsebin ali v okviru interesnih dejavnosti.

Želimo poudariti, da smo kljub izrednim razmeram v zadnjem obdobju, polno izzivov, uspešno realizirali številne gledališke predstave, ki so potekale tako v stični, t. j. v prostorih osnovne šole, kot nestični obliki. Tako smo osnovnošolcem omogočili gledališke nestične (preko različnih IT kanalov) aktivnosti tudi od doma oziroma iz matičnega razreda.

Med aktivnostmi za starše pripravljate delavnice in predavanja Družinski poklicni kažipot kot podporo mladim pri raziskovanju in načrtovanju kariere. So starši zainteresirani za sodelovanje na teh delavnicah in kateri od staršev se povečini odloči za to podporno aktivnost?

Gre za podporne aktivnosti za starše, za lažje načrtovanje kariere njihovih otrok, ki so dobro sprejete tako s strani strokovnega pedagoškega in svetovalnega osebja kot s strani staršev mladih, predvsem osnovnošolcev v zadnji triadi osnovnošolskega izobraževanja osmošolcev in devetošolcev, čeprav si želimo, da bi bila aktivnost dobro sprejeta tudi med starši otrok v nižjih razredih osnovne šole, saj je načrtovanje kariere vseživljenjski proces in se začne že pri majhnih otrocih.

Kar je vzpodbudno, pa opazamo, da so pogosto na aktivnostih skupaj s starši prisotni tudi osnovnošolci.

Na delavnicah/predavanjih starši dobijo konkretne informacije, gradiva, usmeritve, da otroka razumejo in mu pomagajo sprejeti nadaljnje poklicne/karierne odločitve. Tematike se nanašajo na področja načina podpore, ki jo lahko starši nudijo svojemu otroku, pri izbiri nadaljnje poklicne poti; predstavitve orodij za pomoč otrokom pri odločanju za šolo in poklic; poklicne in zaposlitvene možnosti na trgu dela s predstavitvami izobraževalnih programov, priložnosti v vajeništvu, za praktično usposabljanje dijakov, glede štipendij, opravljanja obvezne delovne prakse itd.; predstavitve perspektivnih poklicev oz. poklicev prihodnosti in aktualnih potreb po zaposlovanju na osnovi letnih analiz pri delodajalcih v okviru naših enot kariernega centra za mlade.

Za starše z otroki s posebnimi potrebami je na voljo tudi delavnica, ki osvetli njihovo vlogo v procesu priprave otroka na poklicno življenje, tako da svojemu otroku lažje pomagajo pri vključevanju v nadaljnje izobraževanje, v delovno prakso pri delodajalcu, v sistem vajeništva in v zaposlitveno rehabilitacijo.

Pri izvedbah aktivnosti sodelujemo z zunanjimi strokovnjaki in podizvajalci, kjer so praktične metode podkrepjene s specialno pedagogiko, v mnogih primerih pa aktivnosti izvedemo tudi sami. Aktivnosti se lahko izvajajo v prostorih enot kariernega centra za mlade ali v prostorih po dogovoru s šolami, in sicer na roditeljskih sestankih, starševskih večerih na šolah, pogovornih urah za starše itd.

Evropsko podprt projekt kariernih centrov za mlade od 6. do 19. leta, ki vključuje tudi posvete za strokovne delavce osnovnih in srednjih šol, se zaključi avgusta 2022.

Inovativni pristopi za delo z mladimi in uporaba sodobnih orodij in pripomočkov, ki jih uporabljate pri karierni orientaciji, prinašajo dodano vrednost na področju izobraževanja in integracije z okoljem. Ali si obetate nadaljevanje projekta kariernih centrov za mlade tudi v prihodnje?

Veseli nas, da je projekt »VšečKAM in GREM – Karierni center za mlade«, ki je podprt s strani Evropske Unije, Evropskega socialnega sklada in Republike Slovenije, Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, dobro sprejet na območju kohezijske regije Vzhodna Slovenija, v sklopu večjih kariernih dogodkov pa tudi širše. Gre za samopotrditev našega delovanja in dodatne motivacije za nadaljnje delovanje ter snovanje novih kariernih aktivnosti.

Projekt je izjemno dobro zasnovan, podprt s številnimi inovativnimi in razvitimi uporabnimi kariernimi pripomočki. Na podlagi opažanj v okolju, potrebah po tovrstnih kariernih aktivnostih, povratnih informacij s strani strokovnega pedagoškega in svetovalnega osebja, ravnateljev, mladih, njihovih staršev, ključnih deležnikov v okolju, podjetij in vsemi sodelujočimi, ki so prispevali k mozaiku, si želimo in obetamo nadaljevanje projekta tudi v prihodnje.





euro | guidance



SLOVENIJA



**Sofinancira
Evropska unija**

Info Euroguidance pripravlja Euroguidance Slovenija. Vsebina je izključno odgovornost avtorjev in zanjo v nobenem primeru ne odgovarja Evropska komisija.