



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE



SLOVENSKO
OGRODJE
KVALIFIKACIJ

Učni izidi kot skupni jezik kvalifikacij v SOK

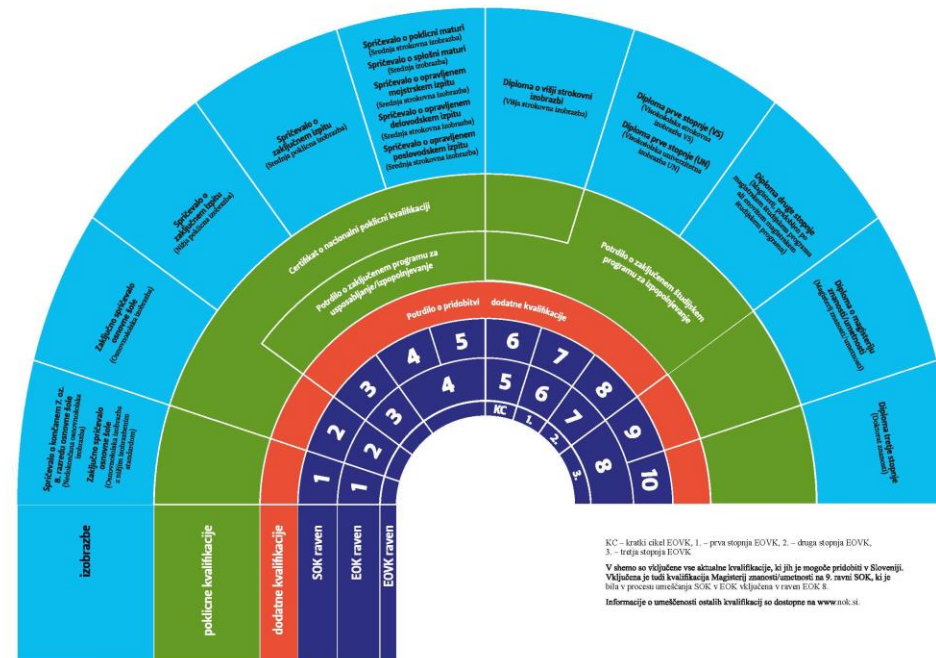
Nejc Jensterle

Slovensko ogrodje kvalifikacij

SLOVENSKO OGRODJE KVALIFIKACIJ je orodje za razvoj in razvrščanje kvalifikacij v enotno dogovorjen sistem.

- Kvalifikacije so glede na zakonsko določena merila ter učne izide in opisnike razvrščene na 10 ravni.
- Enota SOK je kvalifikacija.

SLOVENSKO OGRODJE KVALIFIKACIJ (SOK)



Učni izidi

UČNI REZULTAT ali IZID pomeni znanje, spretnost in kompetenco, standardizirano na določeni kvalifikacijski ravni. Je izjava o tem, kar kandidat na neki kvalifikacijski ravni po zaključenem učnem obdobju ve, je zmožen narediti in se odločiti.

Vir: Umeščanje slovenskega ogrodja kvalifikacij v evropsko ogrodje kvalifikacij za vseživljenjsko učenje in evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij, Ljubljana, oktober 2014

Učni izidi: opisniki ravni SOK

	ZNANJE	SPRETNOSTI	KOMPETENCE
	<i>Je rezultat učenja in osvajanja pojmov, načel, teorij in praks. Pridobivanje znanja poteka v različnih okoljih: v izobraževalnem procesu, pri delu in v kontekstu zasebnega ter družbenega življenja.</i>	<i>V okviru nacionalnega ogrodja kvalifikacij so spretnosti opisane kot kognitivne (npr. uporaba logičnega, intuitivnega in ustvarjalnega mišljenja) in/ali praktične (npr. ročne, kreativne spretnosti in uporaba materialov, orodij in instrumentov).</i>	<i>Se nanašajo na sposobnost uporabe in povezovanja znanja in spretnosti v izobraževalnih, profesionalnih in osebnih situacijah. Kompetence razvrščamo glede na kompleksnost, samostojnost in odgovornost delovanja. Ločimo generične in poklicno specifične kompetence.</i>
Raven 1	Elementarno splošno znanje, ki omogoča nadaljnje sistematično učenje.	Osnovna pismenost ter sposobnost učenja podatkov in pojmov. Izkazovanje praktičnih spretnosti za izvajanje enostavnih, ponavljajočih se opravil ali kratkega niza enostavnih opravil.	Usposobljenost za delovanje v podrobno opredeljenem in zelo strukturiranem okolju.
Raven 2	Temeljno splošno in uporabno znanje, ki obsega razumevanje glavnih družbenih in naravnih pojmov, procesov in zakonitosti; je podlaga za nadaljnje učenje in družbeno udejstvovanje.	Temeljna pismenost in izkazovanje praktičnih spretnosti, vključno z uporabo osnovnih orodij, metod in materialov. Izvajanje enostavnih, ponavljajočih se opravil, sestavljenih iz manjšega števila operacij.	Usposobljenost za omejeno samostojno delovanje na podlagi ustnih ali pisnih navodil ter za pridobivanje novih znanj in spretnosti v predvidljivem in strukturiranem kontekstu. Sprejemanje omejene odgovornosti.
Raven 3	Pretežno praktično, življenjsko in poklicno uporabno znanje z nekaj teoretične podlage, pridobljeno predvsem na podlagi proučevanja primerov ter posnemanja in urjenja v kontekstu določene stroke.	Temeljna pismenost in izkazovanje praktičnih spretnosti v omejenem obsegu, vključno z uporabo ustreznih orodij, metod in materialov. Uporabljanje znanih rešitev pri reševanju predvidljivih problemov v omejenem obsegu. Izvajanje preglednih in standardiziranih opravil.	Usposobljenost za pridobivanje novih znanj in spretnosti v strukturiranem kontekstu ob ustreznem vodenju. Usposobljenost za omejeno samostojno delovanje v predvidljivem in strukturiranem kontekstu na podlagi enostavnih ustnih ali pisnih navodil. Sprejemanje omejene odgovornosti.

Učni izidi

Učni izidi kot opis kvalifikacije naj bodo:

- Jasni in natančni
- Dajo informacijo o vsebini kvalifikacije, kaj bi naj učeči se znal in vedel
- Naj bo vidna stopnjevanost kvalifikacije glede na druge ravni
- Učni izidi se nanašajo na čas ocenjevanja: zapisano je tisto, kar bo učeči se obvladoval v času, ko bodo njegovi dosežki ocenjeni.
- Učne izide oblikujemo tako, da izražajo perspektivo učečega se. Pri tem upoštevamo naslednje:
 - a) Smo realistični in upoštevamo čas, ki ga imamo na voljo in predhodne dosežke učečih se.
 - b) Po potrebi uporabimo aktivne glagole.
- Optimalno število učnih izidov je odvisno od kompleksnosti programa oziroma kvalifikacije, predmeta oziroma modula. Priporočljivo je, da je število tolikšno, da ne ovira preglednosti, prožnosti pedagoškega procesa in kakovosti ocenjevanja.

- [smernice](#)

Učni izidi

Na koncu si lahko zastavite še spodnja vprašanja, če so zapisani učni izidi primerni:

- Ali navedeni učni izidi v kategorijah znanja, spretnosti in kompetence **ustrezajo ravni SOK**, na katero so umeščeni oz. predvideni?
- Ali so učni izidi zapisani **transparentno** – dovolj razumljivo udeležencem izobraževanja, delodajalcem (če je relevantno) in širši javnosti?
- Ali opis učnih izidov izraža **uporabnost** znanja? Razmislite o pomenu razmerja med uporabnostjo in strokovno sistematiko.
- Ali so cilji zapisani dovolj **specifično** in **kontekstualizirano** – tako da jih lahko razumemo čim bolj enopomensko?
- Ali so učni izidi načrtovani tako, da omogočajo **prehodnost** iz ene ravni na drugo (če je relevantno tudi iz ene kvalifikacije v drugo)?
- Ali so učni izidi oblikovani tako, da odražajo dosežke, ki jih pričakujemo od povprečnega učenca/dijaka/študenta . ki jih ta lahko **doseže v danem časovnem obdobju**?
- Ali so učni izidi izraženi v **operativnih glagolih** (tako da jih je mogoče tudi neposredno preveriti)?
- Ali je **število** učnih izidov optimalno? Je morda previsoko in ovira preglednost, ali je premajhno in ne daje celovite slike kvalifikacije?
- So učni izidi oblikovani tako, da je v evalvacijskem procesu mogoče presoјati o njihovi **realizaciji**?

Učni izidi

Primerjava učnih izidov kvalifikacije z opisniki ravni SOK

Učni izidi kvalifikacije		Primerjava z opisniki SOK	
Udeleženec			
1)	je usposobljen za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način,	1)	samostojno in avtonomno izvajanje naloge v raznolikih okoliščinah (samostojna uporaba znanja v novih situacijah – raven 7),
2)	pri uresničevanju šolskega kurikuluma ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev,	2)	poglobljeno znanje (8),
3)	učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti,	3)	načrtovanje in vodenje (8),
4)	obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja,	4)	elementi raziskovanja (8),
5)	spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje,	5)	vodenje kompleksnih in heterogenih skupin (8),
6)	spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah,	6)	vodenje kompleksnih in heterogenih skupin (8),
7)	uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje,	7)	vodenje kompleksnih in heterogenih skupin (8),
8)	spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih,	8)	vodenje kompleksnih in heterogenih skupin (8),
9)	pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost,	9)	kompleksni delovni procesi na specializiranem področju (8),
10)	pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine,	10)	vodenje kompleksnih in heterogenih skupin (8),

Pilotno linkanja ESCO spretnosti in učnih izidov

- Slovenija sodelovala v prvi, drugi in tretji fazi pilotnega linkanja ESCO spretnosti in učnih izidov nacionalnih ogrodij kvalifikacij
- V prvi fazi smo uporabili 9 kvalifikacij iz področij Frizerstva, kozmetike in gastronomije.
- V drugi fazi smo uporabili 39 kvalifikacij iz podpodročja ISCED 07 Tehnika, proizvodne tehnologije, gradbeništva.
- V tretji fazi smo uporabili 75 kvalifikacij iz podpodročja ISCED 08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo.
- Uporabili smo kvalifikacije iz različnih ravni ter različnih vrst kvalifikacij
- Praviloma je bil vsak učni izid linkan z večimi posameznimi ESCO spretnostmi.
- Velike razlike med linkanjem spretnosti na višjih ravneh.

Učni izidi



Pomoč pri pripravi
učnih izidov kvalifikacij

Pomoč pri pripravi učnih izidov kvalifikacij

Slovensko ogrodje kvalifikacij je pripravilo video z napotki
za pripravo učnih izidov kvalifikacij.

Pomoč pri pripravi učnih izidov kvalifikacij



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE



SLOVENSKO
OGRODJE
KVALIFIKACIJ

Hvala za pozornost!

nejc.jensterle@cpi.si, info@nok.si